ACTA N°

FECHA: Bogotá 21 de mayo del 2026

HORA: 4.30 pm a 5:00 pm

LUGAR: Jardín Portal de los sueños

TEMA: Anexo técnico valoración y seguimiento al desarrollo.

ASISTENTES: Equipo de profesionales atención a la primera infancia, Auxiliar de atención a la primera infancia responsable del servicio.

ORDEN DEL DÍA:

1. Compartir experiencias
2. Reflexión pedagógica acerca de cómo se realiza las valoraciones.
3. Socialización valoración y seguimiento al desarrollo.

DESARROLLO:

Siendo las 4.30 pm la responsable del servicio convocó al equipo humano con el fin de socializar el tema; valoración y seguimiento al desarrollo con el fin de reflexionar y construir el saber pedagógico a partir de los registros consolidados en cada una de sus planeaciones sobre las valoraciones y reflexiones que cada una realiza en su diario.

1.Para ello se propuso realizar una mesa redonda en donde se dio inicio al ejercicio de compartir algunas de las valoraciones realizadas durante la semana, en el cual las profesionales de atención a la primera infancia, intercambiaron sus planeadores y así mismo, a partir de la lectura que cada una de ellas hizo de los registrado en el planeador de su compañera, se les invitó a reflexionar y compartir a partir de sus experiencias, aclarando dudas al respecto.

2. El seguimiento al desarrollo y la valoración pedagógica en niños y niñas son procesos fundamentales en la educación inicial, ya que permiten observar, comprender y acompañar el crecimiento integral de cada niño según sus necesidades, intereses y capacidades.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Es el proceso continuo de observación y acompañamiento que realiza cada una de las profesionales de atención a la primera infancia diariamente para poder identificar

avances, fortalezas, dificultades y necesidades en las diferentes dimensiones del desarrollo infantil, pero de manera íntegra.

Hacer seguimiento al desarrollo es una tarea cotidiana que implica registrar y documentar con palabras e imágenes las voces de los niños y niños de cuerdo a sus características particulares en el desarrollo, para que la profesional pueda traducir en palabras los avances, dificultades y anécdotas y así mismo, identifique como abordar cada situación haciendo significativa cada una de las experiencias.

Este seguimiento permite:

- Reconocer los logros de los niños y niñas.
- Detectar alertas tempranas en el desarrollo.
- Fortalecer experiencias pedagógicas.
- Generar estrategias de apoyo junto con las familias.
- Valoración y reflexión pedagógica

De acuerdo a lo inicialmente planteado, es importante que cada una de las profesionales desarrolle experiencias pedagógicas significativas, al igual que ambientes enriquecidos en los que los niños y niñas participen, evidenciar sus intereses y sean protagonistas de sus propios aprendizajes.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

La valoración pedagógica es una herramienta cualitativa que permite analizar cómo aprende, participa e interactúa cada niño en los diferentes espacios y experiencias del jardín.
Es un proceso de observación continua, es ver más allá de lo que se observa con los ojos, participar de los diversos momentos, registras cada acto o situación presente.

Se caracteriza por:

- Ser permanente y flexible.
- Basarse en la observación y documentación.
- Respetar los ritmos individuales.
- No centrarse en calificaciones, sino en procesos.
- Aspectos que se pueden valorar
- Participación en actividades.
- Relación con compañeros y adultos.
- Expresión de emociones.
- Lenguaje y comunicación.
- Motricidad fina y gruesa.
- Autonomía.

- Creatividad e imaginación.

IMPORTANCIA

El seguimiento y la valoración pedagógica favorecen:

- El bienestar integral infantil.
- La planeación de experiencias significativas.
- El trabajo articulado con las familias.
- La garantía de derechos de los niños y niñas.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Compromisos:

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nelly Vargas Daza	Responsable jardín	JIC portal de los S	nellyC.
Martha Yamile Torres	Profesional de atención a la primera infancia	JIC. Portal de los sueños	Martha Yamile Torres
Nancy Sánchez	Profesional de atención a la primera I	JIC portal de los sueños	Nancy Sánchez
Monica Monsalve	Auxiliar Pedagog	JIC Portal de los S.	Monica Monsalve
Adriana Gonzalez	Profesional de atención a la PI	Jic Portal de los sueños	Adriana G
Deisy Lozano T.	Profesional de atención a la Primera I	JicPortal de los sueños	Deisy Lozano.
Dianila Leal	Profesional de atención a P.	JicPortal de los S	Dianila Leal
Tatiana Cuellar	Profesional de atención a la P.I	JICportaldeloss	TatianaC

Elaboró:

